



Siljan kommune



Loppedåpan barnehage – "Et godt sted å være, leke og lære"

Visjon



Årsplan

Del 1: Barnehagens formål og visjon-hva vi
bygger vår virksomhet på

Del 2: Hverdagslivet og satsingsområde for
2026-2027



«Barndommen varer hele livet»

«Sammen skal vi skape en barnehage
det stråler av – Velkommen i flokken vår»



2026-2027



Loppedåpan barnehage

med 4 avdelinger + 2 friluftsavdelinger



Et godt
sted å være,
leke og lære



Friluftsavdeling



Friluftsavdeling



Nærhet
til naturen



Trygge
relasjoner



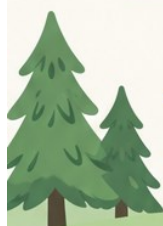
Lek og
fellesskap



Utforsking
og mestring



En variert
hverdag



Sammen skaper vi
trygge og glade barn!





Ord fra styrer



Siljan
kommune



Velkommen til et nytt barnehageår!

Et nytt barnehageår har startet og vi er i full gang med vår virksomhet. Velkommen til alle foresatte som for første gang møter barnehagen som arena, og til alle dere som er godt kjent med barnehagehverdagen hos oss.



Heftet du nå leser er vår årsplan som er to delt.

Del 1

Tar utgangspunkt i det vi står for som barnehage og som vi bygger all vår virksomhet på hvert barnehageår.

Del 1 presenterer Loppedåpan's formål og visjon, vår pedagogiske plattform som sier noe om vårt menneskesyn og læringssyn. Den viser vårt verdigrunnlag og kjerneverdiene som er felles i Siljan kommune.

Den gir dere en oversikt over personalet i hver avdeling og våre samarbeidsinstanser i kommunen.

Del 2

Viser barnehagens satsing for barnehageåret 2026-2027

med oversikt over dagsrytmen, hverdagslivet i barnehagen og hva som vektlegges i liten og stor avdeling gjennom året. Dere vil også finne årshjulet for tradisjoner, samt barnehageruta for dette barnehageåret.



Ellers er det viktig å se denne årsplanen i sammenheng med:

- Rammeplan for barnehager som vi er lovpålagt å følge.
- Siljan kommunes oppvekstplan.
- Siljan kommunes forebyggende plan.



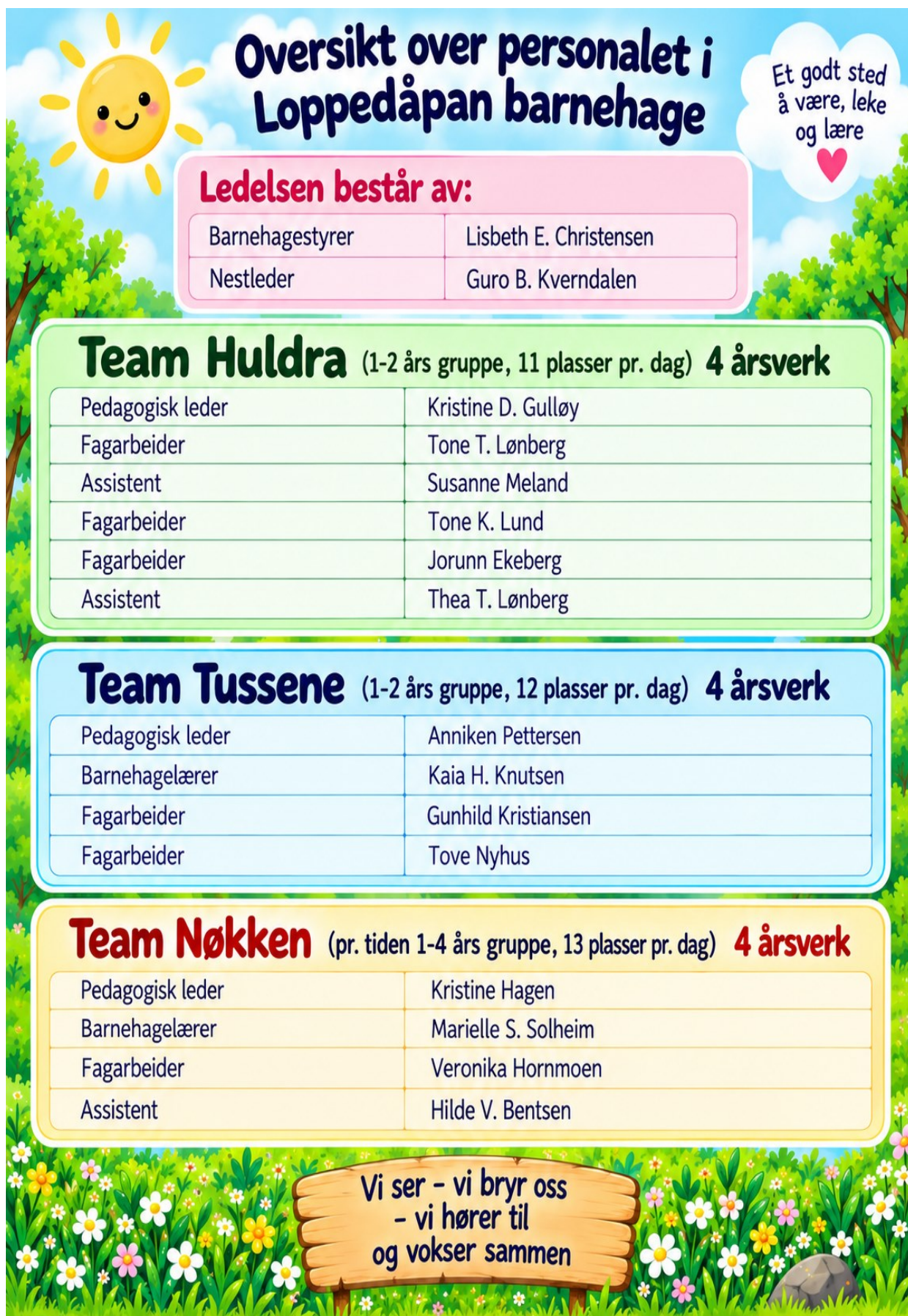
I tillegg lager hver enkelt avdeling en månedsbrev / kalender som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter gjennom året. Den vil dere finne på MyKid.



Vi er 88 barn for barnehageåret 2026-2027.
Disse er fordelt på 6 avdelinger.

**Velkommen alle sammen
inn i flokken vår!**

Et godt sted å være, leke og lære



Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

Et godt sted å være, leke og lære

Ledelsen består av:

Barnehagestyrer	Lisbeth E. Christensen
Nestleder	Guro B. Kverndalen

Team Huldra (1-2 års gruppe, 11 plasser pr. dag) 4 årsverk

Pedagogisk leder	Kristine D. Gulløy
Fagarbeider	Tone T. Lønberg
Assistent	Susanne Meland
Fagarbeider	Tone K. Lund
Fagarbeider	Jorunn Ekeberg
Assistent	Thea T. Lønberg

Team Tussene (1-2 års gruppe, 12 plasser pr. dag) 4 årsverk

Pedagogisk leder	Anniken Pettersen
Barnehagelærer	Kaia H. Knutsen
Fagarbeider	Gunhild Kristiansen
Fagarbeider	Tove Nyhus

Team Nøkken (pr. tiden 1-4 års gruppe, 13 plasser pr. dag) 4 årsverk

Pedagogisk leder	Kristine Hagen
Barnehagelærer	Marielle S. Solheim
Fagarbeider	Veronika Hornmoen
Assistent	Hilde V. Bentsen

Vi ser - vi bryr oss
- vi hører til
og vokser sammen



Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

Et godt sted
å være, leke
og lære



Team Alvene: (3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk

Pedagogisk leder	Brit Teie
Pedleder	Guro B. Kverndalen
Assistent	Karen M. Ballestad
Fagarbeider	Anne Elisabeth Eide
Assistent	Lisbeth Kristoffersen

Team Tyttebæret: (Friluftsavdeling 3-6 års gruppe, 16 plasser pr. dag) 3 årsverk

Pedagogisk leder	Kristin Skårdal
Pedagogisk leder	Sondre H. Vågen
Fagarbeider	Helga Vilhjamsdottir
Fagarbeider	Joachim F. Naper

Team Blåbæret: (Friluftsavdeling 3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk

Pedagogisk leder	Monica J. Bentsen
Barnehagelærer	Sondre H. Vågen
Fagarbeider	Vår Synnøve S. Johansson
Fagarbeider	Kamilla Augestad

Vi ser – vi bryr oss
– vi hører til
og vokser sammen



I Loppedåpan har vi gode samarbeidspartnere

Et godt sted
å være, leke
og lære



Bemanningspool (faste vikarer ved fravær)

Assistent	Tagred Alkarah
Assistent	Lisbeth Kristoffersen
Assistent	Afifa Alhamad

Ekstra
hender –
alltid for
barna!

I tillegg vil barnehagen ha en liste med dyktige interne tilkallingsvikarer. ♥

Fagteam tilknyttet barnehagen

Leder av fagteam	Lisbeth Gulseth
Fagarbeider	Hilde Fongaard
Støttepedagog/ fagarbeider	Britt Christensen
Fagarbeider	Unn Vaa
Støttepedagog	Gretha Dahl
Språkpedagog	Ilse Gry U. Høiseth
Spesialpedagog	Rakel Fjeld

Det gode
laget rundt
barna

Barnehagens tverrfaglige samarbeidspartnere

Kommunalsjef for oppvekst:	Torny Strand Moripen
Barnehage myndighet, barnehagefaglig rådgiver:	Lisbeth Gulseth
Pedagogisk psykologisk tjeneste:	Mulig samarbeidsavtale med Skien
Fysioterapi:	Eirin R. Dieseth
Lege:	Dilruckshan Antony Jeyaseelan
Helsesykepleier:	Benedicte S. Bjørntvedt og Cecilie S. Ellefsen
Barnevernsleder:	Jan Erik Fredriksen
Renhold:	Hilde H. Refsdal og Heidi B. Karlsen
Drift og vedlikehold:	Svein Inge Hammer og Ole Arne Kiste
Foreldreråd i Loppedåpan:	To foresatte fra hver avdeling utgjør foreldrerådsstyret

Sammen
for barnas
beste!



Ellers har barnehagen nært samarbeid med Sagaenga barnehage, Midtbygda skole, Siljan ungdomsskole og NAV Siljan.

Vi ser – vi bryr oss – vi hører til
og vokser sammen



Kontaktinformasjon

Når dere ringer hovednummer i åpningstiden vil dere få tastevalg.
 Eller ring direkte til styrer eller den avdeling dere ønsker snakke med.

Et godt sted
 å være, leke
 og lære

Kontakt:	Telefon:
Loppedåpan barnehage hovednummer	35 94 29 20
Styrer: Lisbeth E. Christensen E-post: lisbeth.ekomrodchristensen@siljan.kommune.no	958 51 231
Assisterende styrer: Guro B. Kverndalen E-post: guro.benedikte.kverndalen@siljan.kommune.no	971 87 061
Avdeling Huldra	975 64 124
Avdeling Tussene	476 28 578
Avdeling Nøkken	975 44 940
Avdeling Alvene	975 68 455
Avdeling Tyttebæret	971 30 310
Avdeling Blåbæret	475 01 357



Nærmere info om barnehagen kan du finne på:



<https://www.siljan.kommune.no>

Loppedåpans formål

- ♥ Vi skal være en **lærende organisasjon** og drive barnehage med **høy kvalitet** på hele vårt tilbud.
- ♥ Vi skal jobbe for å gi barn i Siljan et **godt oppvekst og læringsmiljø**.
- ♥ Vi skal være en **relasjonsbarnehage** som har et **trygt og godt barnehagemiljø** i fokus.
- ♥ Vi skal som barnehage ha en **helsefremmende og forebyggende funksjon**.
- ♥ Vi skal yte **god service** og sørge for fornøyde brukere av vår barnehage.
- ♥ Vi skal sørge for **trygge, glade barn og voksne** som trives i vår barnehage.
- ♥ Vi skal ivareta et **godt personal og foreldresamarbeid** til barnets beste.

Jfr. Barnehageloven paragraf 1 – formål.

Loppedåpans profil; Relasjonsbarnehage

- ♥ Som relasjonsbarnehage er relasjonsarbeidet det aller viktigste og det innebærer å jobbe for et trygt og inkluderende barnehagemiljø med fokus på samspillet mellom både barn og voksne.
- ♥ Vi bygger gode relasjoner som grunnlag for trygghet, trivsel, glede, utvikling og læring.



Vi ser – vi bryr oss –
vi hører til og vokser sammen

Pedagogisk plattform i Loppedåpan barnehage



- Vår pedagogiske plattform, sammen med Lov om barnehager og **Rammeplan for barnehager**, danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i vår barnehage.
- Den pedagogiske plattformen består av vårt menneske- og læringssyn og våre kjerneverdier som ligger til grunn for hele vår virksomhet.



Menneskesyn



- Hvert barn og hver voksen er et unikt individ med sin historie.
- Alle er verdifulle og har ressurser å tilføre fellesskapet i barnehagen.
- Alle har iboende muligheter til å utvikle seg selv i samspill med andre, men trenger tilpasset oppfølging/ledelse.
- Det er vår oppgave som voksne å få tak i hva hver enkelt trenger for å utvikle seg på best mulig måte.
- Trygge nære relasjoner er det viktigste for en sunn utvikling.
- Relasjonen bygger på gjensidig tillit og respekt.



Læringssyn



- Vi jobber ut fra et helhetlig læringssyn der omsorg, danning, lek og læring må sees i en sammenheng.
- Barnets beste skal ligge til grunn for alt vårt arbeid.
- Læring skjer gjennom bruk av språk og sosialt samspill med andre.
- Leken er barnas viktigste læringsarena.
- Barn må selv få medvirke og være deltagende i egen læringsprosess, der læringsglede skal være drivkraften.
- Vi skal tilby barn gode barndomsopplevelser med fokus på mestring, slik at lærelyst videreutvikles og god selvfølelse bygges.
- Vi skal gi barn utfordringer tilpasset alder og modenhet, bygge opp under robusthet slik at barn lærer å mestre livets realiteter.
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes ved autoritative voksne som er barnets trygge base og havn og som tenker og handler ut fra SMART.



Felles kjerneverdier i kommunen



- Vi jobber ut fra felles verdier i kommunen; Barnets beste, raushet, respekt og mot.
- Disse kjerneverdiene skal ligge til grunn for alt vi gjør og skal prege hverdagen og alle menneskemøter i barnehagen vår.

Vi ser – vi bryr oss – vi hører til
og vokser sammen



ET GODT STED Å VÆRE, LEKE OG LÆRE



♡ Loppedåpan barnehages visjon ♡



VI SER

Vi møter både barn, foresatte og ansatte med nysgjerrighet, anerkjennelse og respekt. Når alle blir sett, hørt og forstått, skaper vi trygghet, mestring og tro på egen verdi.



VI BRYR OSS

Omsorg, varme og nærvær preger alt vi gjør. Vi bygger tillitsfulle relasjoner der barn, foresatte og ansatte opplever trygghet og ekte omsorg.



VI HØRER TIL

Alle skal oppleve å være en verdifull del av fellesskapet. Vi skaper et inkluderende miljø preget av respekt, mangfold og tilhørighet.



VI VOKSER SAMMEN

Vi tror at utvikling skjer best i gode relasjoner, gjennom lek, samhandling og i en reflekterende kultur. Sammom lærer og utvikler barn, ansatte og foresatte seg – hver dag.



VÅR VERDIPLATTFORM



I vår relasjonsbarnehage er **relasjonen** selve grunnlaget for alt vi gjør. Vi ser hvert barn, bryr oss om hverandre, **vokser** sammen og skaper et fellesskap der **alle** hører til.

Gjennom trygge relasjoner legger vi grunnlaget for **lek, læring, livsglede og livsmestring.**









FORVENTNINGER TIL HVERANDRE

Barnehagen forventes å:

- Være et sted hvor barn og voksne trives – et trygt og godt barnehagemiljø for alle.
- Der alle barn er unike og skal møtes med respekt.
- Der alle barn skal føle trygghet og tilhørighet.
- Der alle barn skal ha mulighet til å leke, lære, få utfordringer og å oppleve mestring.
- Der alle barn skal oppleve vennskap – der alle barn er alles ansvar.
- Ha aktive og tilstedeværende voksne som er sammen med barna.
- Fokuserer på inkludering og forebygge mobbing og rasisme.
- Samarbeide med foreldre til barnets beste.
- Gi et pedagogisk tilbud av god kvalitet.
- Gi foreldere tydelige tilbakemeldinger på hvilke forventninger vi har.

Foreldrene forventes å:

- Ha hovedansvaret for sitt barn.
- Engasjere seg i barnet, bry seg og følge barnet opp.
- Ta imot og gi regelmessig informasjon om eget barn.
- Bidra til å fremme god kontakt og samarbeid med barnehagen.
- Oppmuntre sitt barn til å være inkluderende.
- Jobbe sammen for et inkluderende samfunn – ta avstand fra mobbing og rasisme.
- Snakke positivt om barnehagen.
- Sørge for at barnet har med alt det trenger av utstyr til barnehagen.
- Melde fra til barnehagen om fravær, legges i Mykid.
- Ta rask kontakt med barnehagen ved uenighet eller utfordringer som oppstår.
- Følge opp foreldresamtaler og foreldremøter.

**Vi ser - vi bryr oss,
vi hører til og vi vokser sammen**





Språk og sosial kompetanse

I Loppedåpan er språk og sosial kompetanse selve grunnmuren i alt arbeid

Sosial og språklig kompetanse i hverdagen



Vi jobber med sosial og språklig kompetanse inn i alle barnehagens hverdagsaktiviteter og rutiner.

Vennskap og fellesskap



Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne inngå vennskap med andre.

Å bruke språket



For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket.

Språket åpner dører



Språk er viktig for å forstå og bli forstått, for å kommunisere og nødvendig for å kunne sette ord på egne behov og ønsker.

Vi handler SMART

S Styrkefokus
M Medvirkning
A Anerkjennelse
R Relasjoner
T Trene

Og hver dag øver vi på ulike sosiale ferdigheter i sammen.

Rause mennesker med store hjerter



Vi ønsker at barn og voksne i Loppedåpan skal være raise mennesker med store hjerter, som fokuserer på styrkene hos hverandre.

Språk- og lekegrupper



Hver avdeling tilrettelegger for språk/lekegrupper ved behov.

Snakkepakken



Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell, som vi kan bruke til å styrke barns språktilegnelse i barnehagen.

Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold

Vi ser – vi bryr oss –
vi hører til og vi vokser sammen.



I Loppedåpan jobber vi for livsmestring og et trygt og godt barnehagemiljø for alle, der LEKEN er barns viktigste arena.

- ♥ Vi skaper et **trygt og inkluderende miljø** der alle blir sett, anerkjent og **respektet** for den de er, uavhengig av kjønn, legning, religion, kultur og bakgrunn.
- ♥ Vi har **tydelige og engasjerte voksne** som gode rollemodeller, og som støtter barna med varme, omsorg og respekt.
- ♥ Vi fremmer **vennskap, fellesskap og godt samspill**, og hjelper barn til å forstå og håndtere følelser, konflikter og utfordringer på en god måte.
- ♥ Vi gir barna rike muligheter for **lek, mestring, glede, humor, tull og tøys** hver dag. I leken utvikler barna sosial kompetanse, samarbeid, språk og forståelse for hverandre, og lærer å følge normer og etiske regler.
- ♥ Vi har **nulltoleranse mot mobbing og utestenging**, og har rutiner for aktivitetsplikt dersom barn ikke har det bra.
- ♥ Vi støtter barnas **selvfølelse og tilhørighet** i gruppa, og gir alle mulighet til å mestre, delta og kjenne på egen og andres følelser.
- ♥ Vi ser **mangfold** som en **ressurs**, og mener at alle skal oppleve vennskap og et godt barnehagemiljø der de får prøve ut ulike sider ved seg selv.

Jfr. Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, §§41, 42, 43 psykososialt barnehagemiljø.





Liv og røre

I Loppedåpan jobber vi for sunn og god folkehelse



Satsingen fremmer **gode holdninger** overfor hverandre og bygger sunne og inkluderende miljø, der det blir godt å være for både barn og voksne.



Det er fokus på **gode matvaner, matglede og matmot** i et inkluderende fellesskap.



Det er fokus på **daglig fysisk aktivitet og bevegelsesglede** i samspill med andre. Målet er at alle skal få oppleve mestring gjennom inkluderende aktiviteter.



Det skal også arbeides kontinuerlig med **barnas og de voksnes holdninger**, slik at de skal ta gode helserelaterte valg i barnehagen og for framtida.



Satsingen er et viktig bidrag i vårt **livsmestringsoppdrag** og det å være en **relasjonsbarnehage**.



«Liv og røre» i barnehager bidrar til å oppfylle **Rammeplan for barnehager**, med en helsefremmende funksjon.



Det er i tråd med nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og for mat og måltider i barnehagen fra **Helsedirektoratet**.

Jfr. Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, §§41, 42, 43 psykososialt barnehagemiljø.



SAMMEN OM INKLUDERING

- like muligheter for alle

I Loppedåpan skal vi ha en inkluderende praksis

- Vi er en del av Kollektiv kompetanseutvikling i Siljan kommune.
- Alle barn skal trives i et trygt og godt barnehagemiljø.
- Alle barn er unike og skal møtes med respekt.
- Alle barn skal ha mulighet til å leke, lære, utvikle seg og oppleve mestring.
- Alle barn skal oppleve vennskap og være en del av fellesskapet.
- Vi samarbeider med foreldre til barnets beste.
- Vi gir et pedagogisk tilbud med god kvalitet.
- Vi legger til rette for et inkluderende miljø i hverdagen.



I Loppedåpan blir barns medvirkning tatt på alvor

- Vi lytter til barna og tar deres initiativ og interesser på alvor.
 - Vi gir barna mulighet til å medvirke og gi uttrykk for sine tanker, meninger og behov.
 - Vi tilpasser ansvar og oppgaver etter alder og modenhet.
 - Barnesamtaler er en del av arbeidet med medvirkning (i de store avdelingene).
- Jfr. barnehageloven paragraf 3 barns rett til medvirkning.*



I Loppedåpan har vi fokus på tidlig innsats og godt tilpasset tilbud

- Vi jobber med tidlig innsats og tilpasset oppfølging.
- Vi gir hvert barn støtte og utfordringer ut fra deres forutsetninger.
- Vi har et tverrfaglig samarbeid med PPT, helsestasjon, lege, fysioterapeut og barnevern.
- Vi har et eget TPO-team i barnehagen som gir råd og veiledning.
- Vi er tilknyttet fellesteam for barnehagene i Siljan med kompetent personell som støtter oss i arbeidet med barn med særskilte behov.
- Vi er bevisst vår opplysnings- og meldeplikt i saker som vekker bekymring.



I Loppedåpan har vi fokus på gode overganger

- Vi har gode rutiner for oppstart og tilvenning av nye barn i vår barnehage.
- Vi har gode rutiner for å sikre overganger fra liten til stor avdeling og dersom barn bytter avdeling.
- Vi har gode rutiner for barn med spesielle behov for tilrettelegging i overgang til skole.
- Vi har gode samarbeidsrutiner med skolen for å sikre hvert barn/foresatte en god overgang fra barnehage til skole.



Vi ser – vi bryr oss,
vi hører til og vi vokser sammen



Naturen er vår viktigste lekeplass og læringsarena

I Loppedåpan har vi to friluftsavdelinger
for barn i 3-6 års alderen



Smake på
naturen, hva
kan vi sanke



Gå på tur
i naturen, på
sti, vei, variert
terreng



Spise mat i
naturen, pakke
sekk, bruke kniv,
øks og sag



Vinter-
opplevelser
i friluft



Fysisk aktivitet/
lek i naturen,
bruke kroppen



Være sammen
i naturen,
fellesskap og
vennskap



Kunnskap om
naturen, dyr, fugler,
insekter, trær
og blomster



Lek med
vann, livet i
bekken



Bålopplevelser,
bålvett,
førstehjelp



Ta vare på
naturen-
naturvett,
kildesortering,
bærekraftig
utvikling

Vi oppdager, undrer,
leker og lærer – sammen!



Trollklubb i Loppedåpan

- et førskoleopplegg før skolestart

Formål

Førskoleklubben skal styrke barnas trygghet, selvstendighet, sosiale kompetanse, språk, nysgjerrighet og mestringstro.

Opplegget i Trollklubben skal bidra til en trygg overgang til skolen.

Barna skal få være en del av et fellesskap og oppleve tilhørighet med jevnaldrende ut fra sine forutsetninger og behov.

Barna skal få være en del av et fellesskap på tvers av avdelinger.

Vi har et godt samarbeid med Sagaenga barnehage og Midtbygda skole.

Pedagogiske prinsipp inn i Trollklubben

- ♥ Lek er barnas viktigste læringsarena.
- ♥ Trygghet og gode relasjoner er grunnlaget for læring.
- ♥ Barn lærer gjennom medvirkning, utforskning og erfaring.
- ♥ Styrke av mestringstro er viktigere enn prestasjon.
- ♥ Alle barn skal oppleve tilhørighet og betydning i fellesskapet.

Fokusområder gjennom året

- 1 Sosial kompetanse og vennskap
- 2 Selvstendighet og ansvar
- 3 Språk og kommunikasjon
- 4 Konsentrasjon og utholdenhet
- 5 Matematisk forståelse gjennom lek
- 6 Motorisk utvikling
- 7 Følelseskompetanse og robusthet
- 8 Struktur, organisering og forutsigbarhet

Vi ser - vi bryr oss - vi hører til og vi vokser sammen

Sammen
mot nye
opplevelser!

DEL 2: Hverdagslivet, tradisjoner og satsingsområdet for Barnehageåret 2026-2027

 Dagsrytmen i barnehagen vår For at barna skal ha oversikt over dagen, så er en fast dagsrytme viktig. Faste rutiner gir trygghet og forutsigbarhet, men det er viktig å ha rom for fleksibilitet og spontanitet gjennom dagen. Vi har barns medvirkning i fokus, og ønsker derfor at barna skal kunne påvirke sin hverdag. Da kan ting endres underveis. Hovedregelen er at vi er ute så mye som mulig hver dag, men tilpasses været og de ulike årstidene. Sovetid for de yngste reguleres etter individuelle behov og foreldres ønsker. Det er fast vaktordning for tilsyn når barn sover ute i vognstallen. 	
Klokken:	Aktivitet:
07.00 	Barnehagen åpner. «Hei så hyggelig å se akkurat deg»! Mottagelse av det enkelte barn m/ foresatte. Frokost (medbrakt niste) spises innen kl. 08.30.
09.30 	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute. Kjernetida i barnehagen er fra kl. 9.30–14.00. I dette tidsrommet ser vi helst at barna er <u>tilstede</u> , hvis ikke annet avtales! Rydding etter lek.
Ca. kl. 10–11 	Samlingsstund, organiserte aktiviteter inne/ ute.
Kl. 11.00 	Dekke på bordet. Vaske hender. Brødmåltid (Friluftsavdelingen har med niste). Varmmat 1 gang i uka for alle avdelinger.
Ca. kl. 11.30 	Rydde av etter måltid. Toalett og bleieskift. Garderobe/påkledning. Soving, hvilestund for småbarnsavdelingene.
Kl. 14.00 	Måltid og frukt inne/ ute.
Kl. 14.30 	Lek inne/ ute, opprydding. Bleieskift.
Kl. 16.30 	Barnehagen stenger. Takk for i dag og vel hjem!



Hverdagslivet i småbarnsavdelingen

Lek, omsorg
og læring
går hånd i hånd!



Grunnmuren i småbarnsavdelingen består av:

Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.

Gode rutiner for søvn, måltider og fast struktur på dagen.

Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen).

Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi muligheter for gode mestingsopplevelser i en inkluderende praksis og gi progresjon tilpasses barnas utvikling og behov.



Vi ser – vi bryr oss – vi hører til – vi vokser sammen

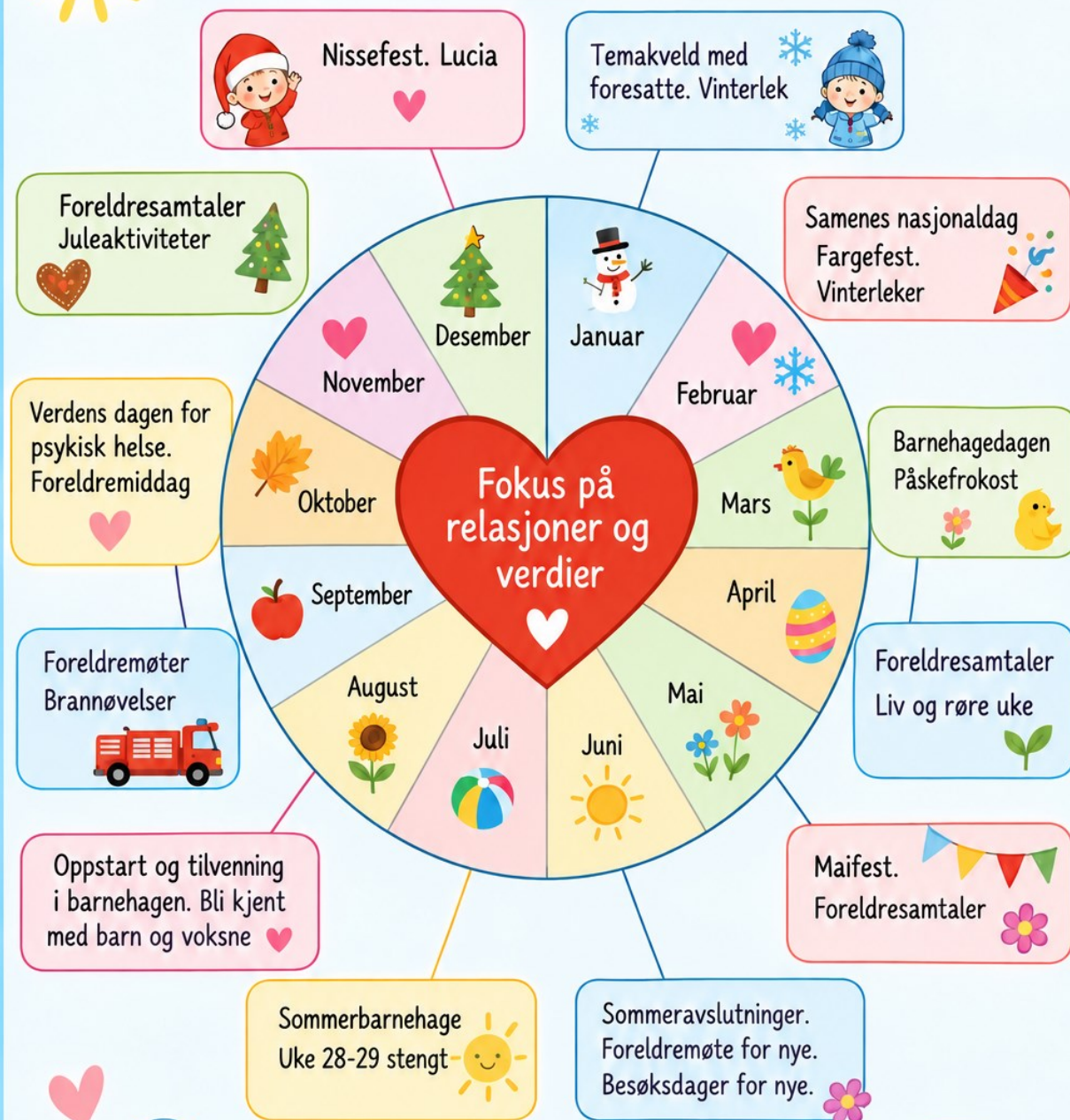


Et godt sted å være, leke og lære





Tradisjoner gjennom barnehageåret i småbarnsavdelingene



Et godt sted å være, leke og lære





Hverdagslivet i de store avdelingene

Lek, omsorg
og læring
går hånd i hånd!



Målet er: Trygge, glade og selvstendige barn som trives, mestrer, utvikler seg og lærer i et trygt og godt barnehagemiljø.



Grunnmuren i de store avdelingene består av:

- Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.
- Gode rutiner for måltider, vekselvis aktivitet og hvile samt gode overgangsrutiner.
- Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen).
- Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi muligheter for gode mestringsopplevelser i en inkluderende praksis og gi progresjon tilpasset barnas behov og utvikling.



Vi ser – vi bryr oss – vi hører til – vi vokser sammen



Et godt sted å være, leke og lære





Tradisjoner gjennom barnehageåret i stor avdeling



Et godt sted å være, leke og lære





Årets satsingsområde er

bøker og høytlesning

en viktig språkstøttende aktivitet i barnehagen

Bøker
åpner små
og store
verdener

Målet er:



Å styrke barns
språklige ferdigheter
og skape leseglede



Å øke personalets
kompetanse i å gi god
læringsstøtte og språkstøtte
gjennom hverdagslige
aktiviteter og samspill
med barna.



Hovedfokus på å etablere
gode rutiner for høytlesning
og bruk av bøker.



Styrke kvaliteten i det å
være en god språkstøtte
i samspill med barna.

Vi ser, vi bryr oss, vi hører til og vokser sammen

Et godt sted å være, leke og lære

Stine Sofie Barnehagepakke

Trygge barn – en viktig oppgave for oss alle



Stine Sofies
Stiftelse

I vår barnehage

I vår barnehage er vi opptatt av at alle barn skal ha en trygg og god hverdag. Som en del av dette arbeidet, har vi valgt å ta i bruk opplæringsprogrammet Stine Sofie Barnehagepakke fra Stine Sofies Stiftelse.



Alle barn
har rett til en
trygg barndom

Hva er Stine Sofie Barnehagepakke?

Dette er et nasjonalt utdannings- og verktøyprogram utviklet for barnehageansatte. Målet er å styrke de voksnes handlingskompetanse, slik at vi blir enda tryggere og bedre rustet til å forebygge, oppdage og handle dersom vi er bekymret for at et barn opplever vold eller overgrep.

Slik gjennomfører vi det i barnehagen



Som barnehage vil vi starte dette viktige arbeidet med samlinger for førskolebarna.



To sertifiserte voksne vil være ansvarlig.



Ellers vil tema som kroppen vår, følelser og det å sette grenser for egen kropp være en viktig del av arbeidet.



Fem viktige elementer

Det innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte:

1

Egen kunnskap om vold og overgrep mot barn

2

Personlig faktorer som mot og vilje til å handle

3

Egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring

4

En organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring

5

Eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv.

Hvorfor gjør vi dette?



Barnehagen er en av de viktigste trygghetsarenaene i et barns liv. Ved å heve kompetansen til alle ansatte, sikrer vi at vi fanger opp barn som har det vanskelig så tidlig som mulig. Dette er en naturlig og viktig del av barnehagens samfunnsmandat og vårt kontinuerlige arbeid med barnas psykososiale miljø.

Hva betyr dette for dere som foreldre?

Det betyr først og fremst at barnet ditt møter trygge, oppmerksomme og kunnskapsrike voksne i barnehagen som tar barn på alvor og handler ut fra et barnets beste perspektiv.



Sammen
skaper vi
trygge barn

Vi ser – vi bryr oss
vi hører til og vi vokser sammen



Barnehageruta 2026–2027

for barnehagene i Siljan kommune



Måned	Dato
August 	Mandag 3. august oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager torsdag 13. august og fredag 14. august. Barnehagene er stengt.
Oktober 	Planleggingsdag for ansatte fredag 16. oktober. Barnehagene er stengt.
Desember 	Onsdag 23. desember siste dag før juleferien. Barnehagene er stengt i romjulen.
Januar 	Planleggingsdag for ansatte mandag 4. januar. Barnehagene er stengt. Oppstart etter jul tirsdag 5. januar.
Mars 	Siste dag i barnehagen før påskeferien er fredag 19. mars. Barnehagene stengt i uke 12. Oppstart etter påske tirsdag 30. mars.
Mai 	Barnehagen er stengt: – torsdag 6. mai (Kristi himmelfartsdag) – mandag 17. mai (Grunnlovsdag og 2. pinsedag)
Juni 	Barnehagen er stengt: – fredag 4. juni planleggingsdag.
Juli 	Barnehagene er sommerstengte i ukene 28 og 29.

Ønsker hverandre lykke til
i arbeidet om barnets beste!



2026–2027

Sammen
for trygge,
glade barn!