



Siljan kommune



Sagaenga barnehage

Årsplan 2022-23

«Trivsel, lek og glede—med voksne til stede»



VELKOMMEN TIL SAGAENGA BARNEHAGE.

Sagaenga barnehage er en 3 avdelings barnehage, som holder til i sentrum av Siljan.

Det er en barnehage med lyse trivelige lokaler. Uteområdet er stort med god plass til å leke og drive med ulike aktiviteter.

Nærmiljøet tilbyr varierte muligheter for korte og lengre turer.

Det er kort vei til blant annet skog og mark, bibliotek, butikk og sykehjem.

Vi ønsker å være en barnehage som kan bety noe for nærmiljøet og de som bor i sentrum.

Med blant annet sykehjemmet så nære gir det oss en unik mulighet til å skape møteplasser på tvers av generasjoner.

I høst vil vi ferdigstille uteplassen vår med egen lavvo og bål plass – med gode muligheter for naturopplevelser gjennom hele året.

Vi fortsetter satsningen vår på - «Liv og Røre i barnehagen» - det har som mål å bedre helse, trivsel og inkludering for å gi et godt grunnlag for livsmestring for alle barn.

I vår barnehage skal vi ha fokus på lek og lekemiljøer. Vi er opptatt av å tilby rom, leker og materialer som inviterer til lek.

Spennende og fleksible lekemiljøer er med på å fremme livsmestring og psykisk helse.

Så ønsker vi at barnehagen vår skal være en god start i utdanningsløpet for barna –og at vi sammen med dere foreldre legger et godt grunnlag for det.

Barna skal oppleve trygghet og trivsel – utvikle seg, vokse og bli hørt og ha medvirkning i sin egen hverdag.

Vi ser fram til et nytt og spennende barnehageår!

PERSONALET I BARNEHAGEN

Administrasjonen

Styrer: Karin Skifjeld Idris

Marihøna

100 % Pedagogisk leder: Anne Kristin Kontni

100 % Fagarbeider: Kristin Gavelstad

80% Fagarbeider: Anette Hagen

20% Fagarbeider: May Liss Skare

100% Fagarbeider: Carolyn Skyer

Bikuben

100% Pedagogisk leder: Benedicte B Kausland

100% barnehagelærer: Vildane Osmani

80 % Fagarbeider: Kjersti Ahlbom

20 % Fagarbeider: May Liss Skare

Humla

80%% Pedagogisk leder: Lene Sundby

20 % Pedagogisk leder: Anette Andresen

80 % Barnehagelærer: Anette Andresen

20% barnehagelærer: ?

100% Fagarbeider: Marianne Sølverød

100% Fagarbeider: Timo Pappe

Fagteam tilknyttet barnehagene i Siljan

100% Støttepedagog: Gretha Dahl

100% Fagarbeider m/spes.ped: Britt Christensen

50 % Støttepedagog: Rakel Fjeld

60 % Språkpedagog: Ilse Gry Høiseth

40% morsmålsassistent: Tagred Alkarah

Fagteamet jobber med barn med spesielle behov i kommunen.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

Oppvekstsjef: Torny Strand Moripen

Barnehageleder, barnehagefaglig rådgiver: Lisbeth Gulseth

Leder pedagogisk-psykologisk tjeneste: Ida Marie Engen

Pedagogisk rådgiver: Lisa Aaltvedt

Logoped: Anja S. Stomperudhaugen

Helsestasjon:

Barnevern:

Fysioterapi: Kristin R. Sørensen

Lege: Ella Roksund

Renholdsleder: Gordana Babic

Drift og vedlikeholdsleder: Svein Inge Hammer

KONTAKTINFORMASJON

Kontakt	Telefon
Styrer Karin Skifjeld Idris	924 57 496
Marihøna	900 10 241
Bikuben	901 90 987
Humla	905 96 143
Barnehagens adresse	Sentrumsveien 31
Kommunenes hjemmeside for barnehager	Siljan.kommune.no

BARNEHAGENS ÅPNINGSTIDER

Barnehagens åpningstider er fra 07.00-16.45.

Barnehagen holder stengt mellom jul og nyttår, samt mandag, tirsdag og onsdag før skjærtorsdag.

Barnehagen har også stengt 2 uker på sommeren, se barnehageruta.

Barnehagen har i tillegg 5 planleggingsdager hvert år.

Informasjon om disse datoene finnes på barnehageruta.

BARNEHAGEN VÅR

Vår visjon:

«Sagaenga barnehage – trivsel, lek og glede – med voksne tilstede»

For oss betyr det:

- Alle har rett på en trygg og god barnehagehverdag
- At leken skal ha en sentralplass i barnehagen
- Vi vet at leken stimulerer alle side ved barns utvikling, både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitivt og motorisk.
- Leken utvikler kreativitet og evne til å løse problemer.
- Humor, glede og latter skal prege hverdagen i barnehagen vår. Det gir livsglede og robuste barn.
- Vi verdsetter glade barn og voksne!

Marihøna er navnet på småbarnsavdelingen. Dette året er det 12 barn og 5 ansatte.

Bikuben er avdeling for 2-3 åringene. Dette året er det 13 barn i alderen 2-3 år, og det er 3 ansatte hver dag.

Humla er avdelingen for de eldste barna 3 til 5 åringene. Dette året er det 22 barn på denne avdelingen og 4 ansatte.

Avdelingene har et godt og nært samarbeid. De er på turer sammen, har lekegrupper på tvers og flere felles arrangementer sammen gjennom hele året.



VIRKSOMHETSMÅL

Siljan kommune har i sin kommuneplan noen områder de prioriterer innenfor skole og barnehage.

- Høy pedagogisk kvalitet i barnehage/skole
- Forebyggende arbeid i barnehage/skole

Sitat fra Siljan kommuneplan

«Barn og unge i barnehage og skole skal møte åpne voksne som er ærlige og lyttende og som viser at de respekterer, tror på og bryr seg om barn og unge. De skal møte voksne som har mot til å ta barn og unge med på avgjørelser og få tilbakemelding fra dem, og mot til å handle dersom de ser at noen ikke har det bra. Da får vi trygge, rause og modige barn og unge.»

Oppveksten påvirker livene våre og derfor også framtiden til lokalsamfunnet. Gjennom å gi barn en trygg oppvekst, god omsorg og et godt pedagogisk tilbud legges det til rette for et godt liv.

Sagaenga barnehage har følgende mål innunder hvert av kommunemålene:

Kvalitet i pedagogisk arbeid:

Barnehagebasert kompetanseutvikling = Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene, Re-komp.

Re-komp har som mål at alle barn skal gå i barnehager med høy kvalitet og få et likeverdig tilbud i tråd med Rammeplanen.

- Temaet/opplæring i 2019-2022 for vår region er: «Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning»
- Målet for dette prosjektet er at hele personalgruppa får økt sin kompetanse i forhold til lek – hvor målet er å få **alle barn** med i lek og aktivitet.

Fokusområder:

- lekemiljø som er inspirerende
- voksenrollen i leken
- språk og deltakelse i lek

Vi er sammen med tre andre barnehager fra Skien i et nettverk som har som mål å dele erfaringer og kompetanse i forhold til akkurat disse fokusområdene.

Felles kompetanseheving for personalet i forhold til psykisk helsefremmende arbeid i barnehage.

- Felles kompetanseheving for hele personalet i forhold til psykisk helsefremmende arbeid. Vi i Sagaenga barnehage har som mål å utvikle en barnehage med høy pedagogisk kvalitet.
- Vi ønsker å ha fokus på psykisk helsefremmende lekemiljøer og trygge omsorgsfulle voksne.

For oss handler det om:

- Aktive og tilstedeværende ansatte
- Faglig engasjement i personalgruppa
- God relasjonskompetanse
- Kritisk refleksjon som fører til endring av praksis
- Kreative og engasjerende lekemiljøer
- Ansatte som er: større, sterkere, klokere og god

Forebyggende arbeid i barnehage

- Barnehagen er i gang med å sertifisere egne Cos-p veiledere som etter hvert vil kunne tilby foreldreveiledning/støtte med utgangspunkt i Trygghetssirkelen – Circle of Security (Cos-p)
- Barnehagen benytter BTI i saker der det er knyttet bekymring rundt et barn og /eller familie. De fleste barn har det bra, men det vil alltid være noen som trenger litt ekstra hjelp og støtte for å få en god start på livet. Tverrfaglige samarbeidsarenaer som Bedre Tverrfaglig Innsats – BTI er en modell som skal gjøre ansatte i barnehage/skole bedre til å ivareta barn, unge og deres familier, samt bidra til tidligere innsats.
- Barnehagen benytter kommunens handlingsplan for «Et trygt og godt barnehagemiljø».
- Starter opp prosjektet: «Liv og Røre». Liv og røre er et helhetlig og helsefremmende program som skal bidra til bevegelsesglede, matglede og inkluderende aktiviteter for barna i barnehagen.



SATSNINGSORMRÅDET: LIVSMESTRING OG HELSE

Sitat fra Rammeplan:

«Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forbygge krenkelser og mobbing»

Vi skal jobbe mot å bli en psykisk helsefremmende barnehage ved å legge vekt på følgende elementer: god selvfølelse/identitet, oppleve mening med det en gjør, føle mestring, trygghet og tilhørighet i et felleskap og få lov til å medvirke og delta i hverdagen i barnehagen. (De syv psykiske helserettighetene)

Barnehagen skal også være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.

Måltider og matlaging skal gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Prosjektet «Liv og Røre i barnehagen» tar opp disse to temaene.

Barn, ansatte og foresatte vil få kjennskap til sammenhengen mellom fysiske aktivitet, sunt kosthold og læring, helse og trivsel.

Dette gjør vi:

- Legger til rett for gode lekemiljøer – som gir barna en følelse av trivsel, livsglede og mestring.
- Miljøer med fokus på vennskap og gode relasjoner.
- Fokus på at barn skal få varierte og allsidige fysiske aktiviteter.
- Sunne og næringsrike måltider hvor barna får delta i praktisk matlaging.
- Alle ansatte skal ha kunnskap om barns rett til omsorg og beskyttelse.
- Ansatte som har kunnskap om og som jobber aktivt med de 7 psykiske helserettighetene og barns rettigheter.
- Ansatte som forstår betydningen av og samarbeider godt med kolleger, foreldre og andre instanser.



MENNESKESYN OG VERDIGRUNNLAG:

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi»

Grunnlaget for å leve gode liv legges i barndommen.

Det handler om livskvalitet i et her og nå perspektiv samtidig som vi også legger grunnlag for framtida.

Erfaringer og opplevelser barna får i barndommen får betydning for resten av livet.

Vi vil bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god **barndom** preget av trivsel, vennskap og lek.

Hvis det er én enkelt faktor som definerer barndommen mer enn noe annet, så er det leken.

Derfor skal leken, og det som er til barnas beste, gjennomsyre arbeidet vårt og vårt syn på barnet.

I FNs barnekonvensjon artikkel 3 § 1 leser vi:



Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

I tillegg til å ha fokus på lekens betydning, så er også den enkeltes ansattes kompetanse, nøkkelen til gode barnehager.

Vi må ha et felles mål og jobbe systematisk for utvikling av hele personalet som gruppe, slik at vi får trygge, omsorgsfulle, lekende og kreative ansatte.

Barnehagen vår skal være et trygt og godt sted å være for alle barn.

Barna skal få prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og vennskap.

De skal få støtte og hjelp i det å takle motgang og ulike utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Den ansattes kompetanse fremheves som den viktigste ressursen for kvalitet i barnehage.

Dette gjør vi:

- Bruker Trygghetssirkelen som utgangspunkt for omsorg i barnehagen.
- Prøve å forstå barns perspektiv,
- Prøve å forstå hvordan barna opplever sin situasjon

- Støtte og gi barna opplevelse av mestring i ulike situasjoner
- Sammen skape opplevelser som gir følelse tilhørighet og trygghet
- Tar barn på alvor –gi barn en følelse av å bli forstått
- Skape rom for medvirkning og opplevelse av fellesskap

For å rette fokus mot dette, har vi valgt ut noen punkter som vil være gjennomgående i alt vi gjør og det vi planlegger i barnehagen. Punktene er hentet fra «De syv psykiske helserettighetene».

Kilde: Arne Holthe, psykolog og professor i helsepsykologi.

Alle har en rett til en følelse av:

1. Identitet og selvrespekt: følelse av å være noe, noe verdt
2. Mening i livet: følelse av å være noe større enn seg selv, at det er noen som trenger en.
3. Mestring: følelse av at en duger til noe
4. Tilhørighet: følelse av å høre til noen, høre hjemme et sted
5. Trygghet: kunne føle tenke og utfolde seg uten å være redd
6. Deltakelse: følelse av at det spiller noen rolle hva men gjør eller ikke gjør.
7. Felleskap: noen å dele tanker og følelser med, noen som kjenner en, bryr seg om en, vil passe på en om det trengs.

«Det er dette vi må gi hverandre!»

Du bidrar til å skape god psykisk helse hos andre når du gir andre disse følelsene.

Det er når du får disse følelsene at du selv eller andre bidrar til å gi deg god psykisk helse.

Det gjelder barn.

Det gjelder voksne.

Det gjelder hele livet.»

Arne Holthe.



Vi vil også knytte disse helserettighetene til arbeidet vårt for et godt arbeidsmiljø for de ansatte. Opplæring av de ansatte i psykisk helsefremmende tenkning, men også i det samarbeidet vi har med dere som foreldre.



OMSORG

Sitat fra Rammepplanen:

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring» Jfr Rammepplan for barnehager 2017.

I Sagaenga barnehage ser vi på barn og voksne som likeverdige.

Alle barn har rett til å bli behandlet og møtt ut ifra sine forutsetninger og behov.

Gjennom arbeid med voksenrollen fokuserer vi på selve barnet og oss voksne i møte med barnet. Trygghetssirkelen er et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov.

Vi voksne skal alltid være «større, sterkere, klokere og god».

Når det er mulig skal vi følge barnets behov, men når det er nødvendig må vi ta tak og sette grenser for barnet.

Vi skal møte barna med respekt, tillit og vennlighet.

Barna i vår barnehage skal få oppleve å være et verdifullt menneske sammen med andre og å være en del av flokken.



Dette gjør vi:

- God omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen.
- Vi vil bruke trygghetssirkelen som modell for hvordan vi jobber med tilknytning og selvstendighet.
- Alle barna skal oppleve trygghet og trivsel i barnehagen.
- Barna skal bli møtt av tilstedeværende og sensitive voksne som imøtekommer barnas behov støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv og kunne ta imot omsorg.
- Legge til rette for gode relasjoner mellom barna og mellom barna og de voksne.
- Ansatte har kunnskap om barns utvikling og behov.

LEK OG LÆRING

Sitat fra Rammeplanen:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre»



I Sagaenga skal leken bli verdsatt som

betydningsfull i seg selv, uten at det skal bli et middel for læring.

Vi vektlegger den frie, spontane leken hvor barnet selv er med å strukturere og organiserer selv = medvirkning.

Lek er psykisk helsefremmende fordi det gir barnet mulighet til å kjenne på positive følelser som: trivsel, glede, entusiasme, spenning, nysgjerrighet og ulike utfordringer.

Dette er elementer som i seg selv er sentrale i et godt liv.

Lek er nært knyttet til autonomi, medvirkning og meningsskaping – det å skape rom for seg selv og dem man leker med.

Lek skaper mulighet for å tenke og skape selv, men også å tenke å skape sammen med andre.

Barn erfarer at man kan leke seg gjennom nye situasjoner og utfordringer for å oppleve sammenhenger i livet sitt.

- «Lek er nøkkelen til fellesskapet, til relasjoner og inkludering.
- Lek er en av barns måter å leve på og være i verden på – barns måte å være sammen med andre på.
- Lek er nøkkelen til det å få være et betydningsfullt menneske i møte med andre.
- Lek er psykisk helsefremmende.»

STYD (Kompetanseutvikling for barnehager)

Dette gjør vi:

- Deltar i barns lek på en støttende og utforskende måte.
- Har kunnskap om lek og lekens betydning.
- Organiserer dagen slik at barna kan sette i gang, styre og strukturere leken sin selv.
- Skaper fleksible miljøer som inviterer til lek.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsoppgaver.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.



SPRÅK I BARNEHAGEN – ER MER ENN BARE PRAT

Sitat fra Rammeplanen:

«alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

Store deler av barnehagedagen er preget av hverdagssamtaler. Samtaler er en av de viktigste aktiviteter for å tilegne seg et godt språk. Spontane, uformelle samtaler finner sted hvor som helst og når som helst i løpet av barnehagedagen.

Alle hverdagsaktiviteter og opplevelser kan gi barna gode muligheter for å være språklige aktive.

Å snakke om aktiviteter før de starter eller før turer begynner gjør at barna er mer forberedt men også mer aktive og engasjert under selve aktiviteten.

I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon.

De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår i relasjoner. Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre.

Å lese bøker gir også barna et møte med språk utenfor her-og-nå-situasjonen, såkalt situasjonsuavhengig språk. Dette kan bidra til at de utvider ordforrådet sitt og utvikler et språk som gjør dem stadig bedre i stand til å sette ord på opplevelser og erfaringer og til å uttrykke egne tanker, meninger og følelser.

I barnehagen møter barn gjerne flere språk.

Vi vil skape et miljø der en er nysgjerrig på andres språk – det kan bidra til at barna blir mer oppmerksom på sitt eget.

Språk er noe alle kan snakke om, undre seg over og sammenlikne. Samtidig vil barna oppleve at språklig kompetanse blir verdsatt og at språklig mangfold blir en ressurs i barnegruppa.

Et godt språkmiljø der det enkelte barnet får gode muligheter for et rikt språklig samspill med andre, er med på å gi barnet et godt utgangspunkt for å lære å lese og skrive.

Dette gjør vi:

- sørge for at barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tekning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- møte ansatte som er bevisst sin rolle som språklige forbilde
- bruke rim, regler, sanger, fortellinger og høytlesning for å skape et rikt språkmiljø.
- Ansatte har kunnskap om Magne Nyborg sin BU-modell – begrepsinnlæring.
- støtter barna når de utforsker skriftspråket.
- Språklig mangfold synliggjøres ved å bruke sanger og regler på annet språk, info/skilt i barnehagen på ulike språk.



MANGFOLD OG INKLUDRING

Sitat fra Rammeplanen:

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt» sitat Rammeplan

Barnehagen er et felleskap med mange ulike mennesker. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

I barnehagen skal vi ta vare på mangfoldet og bruke det som en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Dette gjør vi ved å synliggjøre at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal vi også gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av felleskap.

Ved å ta barns perspektiv, verdsette ulikheter, støtte og gi muligheter for opplevelse av mestring, sammen skape opplevelser av tilhørighet og trygghet, ta barn på alvor og skape rom for medvirkning og opplevelse av felleskap vil det bidra til en god og trygg barndom.

Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv».

«Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta» Rammeplan for barnehager.

I vår barnehage skal barn få være barn, på sine premisser.

Dette gjør vi:

- Alle skal få følelsen av å bety noe i gruppe.
- Alle skal kunne føle, tenke og utfolde seg fritt.
- Barna skal være med å påvirke hverdagen sin.
- Barnehagen vår skal være et felleskap hvor det er plass til alle.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Sitar fra Rammeplanen:

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen og barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.»

Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Naturopplevelser i tidlig barndom vil som oftest få betydning for barns holdninger til natur seinere i livet.

Dette gjør vi:

- Barna får mange og varierte naturopplevelser til alle årstider.
- Vi tar utgangspunkt i «Miljøtrappa» og vårt fokus vil være på de to første trinnene.
- Vi forlater turområdene slik vi ønsker å finne dem
- Vi sorterer søppel.
- Vi høster fra naturen
- Vi tar vare på leker og utstyr



Miljøtrappa



TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Det betyr at vi som barnehage forplikter oss til å integrere trafikkopplæring i arbeidet vårt med barna.

Lage gode rutiner for turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Gode rutiner for å ivareta sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port.

Informere foreldre om å sikre barn til og fra barnehagen.

Barnehagen er medlem av barnas trafikkklubb og benytter deres opplæringsmateriell i barnehagen.



OPPSTART OG OVERGANGER

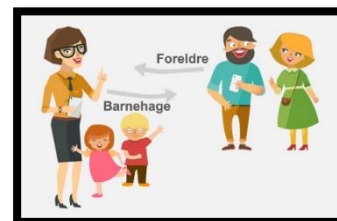
Vi inviterer nye barn og foreldre til besøksdager før oppstart.

Foreldre får informasjon om tilvenningsdager og rutiner rundt dette i forkant av oppstart. Barnehagen, sammen med foreldrene skal legge til rette for at barnet skal få en trygg og god tilvenning. Dette gjøres ved å tilpasse rutiner og organisere dagen slik at barnet kan etablere en god relasjon med personalet.

Vi er opptatt av at barn og personale skal få en god tilknytning, og at foreldrene skal være trygge på at barnet blir ivaretatt.

Ved overgang fra liten til stor avdeling er barna ofte på besøk sammen med en trygg voksen på vår / sommer før de begynner.

I Siljan kommune har vi en plan for overgang mellom barnehagene og mellom barnehage og skole. Barna har en dag som de besøker skolen på våren før de begynner.



SAMARBEID- HJEM OG BARNEHAGE

Vi ønsker et nært samarbeid med foreldregruppa slik at vi sammen kan lage en best mulig barnehage for barna. Vi inviterer til foreldremøte for nye foreldre på våren før oppstart.

I løpet av høsten vil det være foreldremøte for alle foreldre.

Dere får tilbud om minimum 2 foreldresamtaler hvert år.

Den daglige samtalen ved henting og levering er viktig, der blir ofte praktisk informasjon utvekslet. Dersom det er ting dere ønsker å ta opp, så avtaler vi et møte.

Det finnes et eget hefte om samarbeid hjem – barnehage, der får dere mer informasjon.

FAU OG SU

FAU (foreldreutvalget) består av alle foreldre i barnehagen. FAU velger et styre som består av 2 representanter fra hver avdeling. Her skal foreldrenes fellesinteresser fremmes, og FAU blir forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

SU (Samarbeidsutvalget) består av en foreldrerepresentant fra hver avdeling, en ansattes representant fra hver avdeling, samt en representant fra kommunestyret. Barnehagens styrer deltar som eiers representant og sekretær.

SU arbeider for saker som er viktige for barnehagens innhold og generell virksomhet. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Det er SU som godkjenner barnehagens årsplan.

VÅRE STYRINGSdokumenter:

Internasjonale styringsdokument:

Barnekonvensjonen – barns rettigheter

Nasjonale styringsdokument:

Lov om barnehager (Barnehageloven)

Rammeplan for barnehager

Kommunale styringsdokument:

Plan for trygt og godt barnehage- og skolemiljø.

Kommuneplan

Lokale styringsdokument:

Årsplan

Pedagogisk plan / progresjonsplan.

Barnehageruta 2022-2023 for barnehagene i Siljan kommune.

Måned	Dato
August	Mandag 1.august oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager torsdag og fredag 11.-12.august. Barnehagen stengt.
November	Planleggingsdag fredag 4.november. Barnehagen stengt.
Desember	Siste dag før jul er fredag 23.desember. Barnehagen er stengt i romjula.
Januar	Planleggingsdag mandag 2.januar. Barnehagen stengt. Barnehagen åpner tirsdag 3.januar.
Mars	Siste dag i barnehagen før påske er fredag 31.mars.
April	Barnehagen stengt 3.-4.-5.april før påske. Oppstart etter påske er tirsdag 11.april. Planleggingsdag fredag 28.april. Barnehagen er stengt.
Mai	Mandag 1.mai barnehagen stengt. Onsdag 17.mai barnehagen stengt. Torsdag 18.mai barnehagen stengt. Mandag 29.mai barnehagen stengt.
Juli	Siste dag før sommerferien er fredag 7.juli. Barnehagen er stengt i uke 28 og uke 29. Barnehagen åpner mandag 24.juli.

«Sagaenga barnehage - trivsel, lek og glede - med voksne tilstede»